

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Общая психопатология»
основной образовательной программы подготовки
кадров высшей квалификации в магистратуре
по направлению подготовки 37.04.01 Психология
профиль подготовки Клиническая психология
форма обучения: очно-заочная**

1. Целью освоения дисциплины является ознакомление учащихся магистратуры с основными теоретическими подходами в области клинической диагностики психических расстройств, особенностями диагностики психических расстройств, формирование умений определять различные синдромальные единицы, а также освоение навыков анализа механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-, социо- и онтогенезе.

Задачи дисциплины:

1. сформировать у магистрантов способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-, социо- и онтогенезе;

2. способствовать формированию умений по диагностике и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальных группам;

3. развивать навыки владения современным психологическим инструментарием;

4. сформировать навыки распознавания влияния психических процессов и различных видов деятельности человека в норме и патологии.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Общая психопатология» относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений ООП (индекс Б1.УОО.06) по направлению подготовки 37.04.01 Психология и изучается в четвертом семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1	ПК-2	способен осуществлять диагностику, экспертизу и коррекцию психических	ИД-1пк-2.1 планирует и проводит диагностическое обследование	планирует и проводит диагностическое обследование	анализирует и обобщает результаты психологического	участвует в разработке и реализации программ психокоррекционной

		<p>процессов, состояний, психологических свойств, поведения и различных видов деятельности человека с учетом индивидуальных, возрастных и социально-психологических особенностей, личностных и социальных факторов риска</p>	<p>(мониторинг) с целью анализа динамики психического развития и определения лиц, нуждающихся в психологической помощи ИД-2пк-2.2 анализирует и обобщает результаты психологического обследования потребностей, рисков и ресурсов клиентов, психологических особенностей их социального окружения и условий жизни ИД-3пк-2.3 участвует в разработке и реализации программ психокоррекционной работы, направленной на улучшение состояния и динамики психических процессов, состояний, психологических свойств, поведения и различных видов деятельности</p>	<p>(мониторинг) с целью анализа динамики психического развития и определения лиц, нуждающихся в психологической помощи</p>	<p>обследования потребности, рисков и ресурсов клиентов, психологических особенностей их социального окружения и условий жизни</p>	<p>работы, направленной на улучшение состояния и динамики психических процессов, состояний, психологических свойств, поведения и различных видов деятельности клиентов, преодоление проблем в сфере общения</p>
--	--	--	---	--	--	---

			клиентов, преодоление проблем в сфере общения			
2	ПК-6	способен организовывать и осуществлять психологическое просвещение и психопрофилактику, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья населения	ИД-1пк-6.1 участвует в сборе и обобщении информации о рисках и формировании прогноза возможного неблагоприятия в состоянии и динамике психологического здоровья населения ИД-2пк-6.2 планирует и осуществляет психологическое просвещение населения, работников органов и организаций социальной сферы, включая систему здравоохранения ИД-3пк-6.3 разрабатывает и реализует совместно с другими специалистами и программы профилактической работы, направленные на улучшение состояния и динамики психологического здоровья	участвует в сборе и обобщении информации о рисках и формировании прогноза возможного неблагоприятия в состоянии и динамике психологического здоровья населения	планирует и осуществляет психологическое просвещение населения, работников органов и организаций социальной сферы, включая систему здравоохранения	разрабатывает и реализует совместно с другими специалистами и программы профилактической работы, направленные на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения

			населения			
--	--	--	-----------	--	--	--

4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

<i>Компетенция (код)</i>	<i>Индикаторы достижения компетенций</i>	<i>Виды занятий</i>	<i>Оценочные средства</i>
ПК-2	ИД-1пк-2.1 планирует и проводит диагностическое обследования (мониторинг) с целью анализа динамики психического развития и определения лиц, нуждающихся в психологической помощи ИД-2пк-2.2 анализирует и обобщает результаты психологического обследования потребностей, рисков и ресурсов клиентов, психологических особенностей их социального окружения и условий жизни ИД-3пк-2.3 участвует в разработке и реализации программ психокоррекционной работы, направленной на улучшение состояния и динамики психических процессов, состояний, психологических свойств, поведения и различных видов деятельности клиентов, преодоление проблем в сфере общения	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи
ПК-6	ИД-1пк-6.1 участвует в сборе и обобщении информации о рисках и формировании прогноза возможного неблагополучия в состоянии и динамике психологического здоровья населения ИД-2пк-6.2 планирует и осуществляет психологическое просвещение населения, работников органов и организаций социальной сферы, включая систему здравоохранения ИД-3пк-6.3 разрабатывает и реализует совместно с другими специалистами программы профилактической работы, направленные на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 акад. часа)

Вид учебной работы	Объем в акад. часах
лекции	8
семинары/ практические занятия	16
самостоятельная работа обучающегося	48
зачет с оценкой	-

6. Краткое содержание

Клинико-психопатологическое исследование. Дополнительные методы исследования в психиатрии. Закономерности синдрообразования и течения психических расстройств. Синдромы нарушения восприятия. Синдромы нарушения мышления. Синдромы нарушения памяти.

Аффективные синдромы.

Невротические и невротоподобные синдромы.

Психопатические и психопатоподобные синдромы.

Кататонический и гебефренический синдромы.

Синдромы нарушения сознания.